*Projenin Adı: ‘’ OKUMAK GÜZEL ŞEY’’*

 

Projenin Hedef Kitlesi

Midyat Esentepe İlkokulu’nda öğrenim gören öğrenci, veli, öğretmen ve idarecileri

 Projenin Genel Amacı

Midyat Esentepe İlkokulu’nda öğrenim gören öğrencilere,ders içi ve ders dışı zamanlarda kitap okuma alışkanlığı kazandırmak, geliştirmek, iyi bir okuma kültürüne sahip olabilmek,kendine güvenen,irade sahibi,ailesini önemseyen bireyler olarak yetiştirmek.

Projenin Hedefleri :

1-Milli ve manevi değerlerimize sahip çıkan, nitelikli kitaplar seçebilen nesiller yetiştirmek.

2-Hayal gücümüz ve yaratıcılığımızı geliştirmek.

3-**Hızlı okuma ,anlama,yorumlama,kavrama yeteneğimizi geliştirmek**

4-Okuma alışkanlığını sindirmiş ve sürekli kitap okumayı alışkanlık haline getirmiş okuyucu sayısını artırmak. En çok kitap okuyanları ödüllendirmek,

5-Anne ve babaların “okuma alışkanlığını geliştirme” projesini destekleyici; evde her gün bir saat boyunca televizyonu kapatıp ailenin tüm fertleri birlikte kitap okumalarını sağlamak,

Dayanak

1-1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu,

2-Okul Öncesi Eğitim Kurumları, İlköğretim Kurumları Yönetmeliği,

3-Milli Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği,

4-Talim Terbiye Kurulunun İlk Ders Konulu Genelgesi,

5-**Milli Eğitim Bakanlığı 2023 Eğitim Vizyonu**

**Projenin Gerekçeleri**

Bir Fin atasözü: ‘’Kitaplar demokrasinin kalesidir.’’

2000 yıl önce Ovidius’da ‘’Gençlerini kitapla beslemeyen toplumların sonu acıdır.’’ uyarısı yapmıştır.

Kur-an-ı Kerim’de Allah’u Tealanın ilk emri ‘’Yaratan Rabbinin adı ile oku.’’

Okumak insanın kişisel gelişimini sağlayan önemli etkenlerden biridir. İnsanın düşünce yapısını, hayal dünyasını geliştirir; sözcük dağarcığını arttırır, insana bilgi ve birikim kazandırır.

 Kitaplar sayesinde bazen uçan bir halıya biner, bilmediğimiz diyarlara yolculuk ederiz; hiç tanımadığımız evlere misafir olur, yeni arkadaşlıklar kurar, bazen hüzünlerimizi bazen neşemizi bu yeni arkadaşlarla paylaşırız. Tarihin sayfalarında koşar adım dolaşır; destanlara, trajedilere tanıklık ederiz. Geçmişin elem verici olaylarını değiştirmeye gücümüz yetmese de geleceğimizi kitaplardan edindiğimiz tecrübelerle inşa ederiz.

  Bunların hepsini yapmak kitaplarla, okumayla olur. Ancak millet olarak nedense okumuyoruz.

Kitap Türkiye’de ihtiyaç maddeleri sıralamasında 235. Sırada yer alıyor.

Türkiye’de günde ortalama beş saat televizyon seyredilirken,kitap okumaya yılda sadece altı saat ayrılıyor. Yapılan araştırmalar bu gerçeği çok çarpıcı bir şekilde ortaya koyuyor.

Fransa ve İngiltere’de toplumun %21

Japonya’da toplumun %14

ABD’de toplumun %12

**TÜRKİYE’ de bu oran %0,01 dir.**

Diğer bir deyişle **Japon** yılda ortalama25,**İşviçreli** 10,**Fransız** 7 kitap okurken**,TÜRKİYE’DE BİR KİŞİ ON YILDA BİR KİTAP OKUYOR**

Hâlbuki 21. yüzyıla, bilgi çağına girerken, eğer millet olarak dünya üzerinde iyi, güzel bir yer edinmek istiyorsa, okumak, düşünmek ve buna bağlı olarak tartışmak, sorgulamak ve eleştirmek ve bilim üretmek zorundadır. Ancak bunları gerçekleştirdiği zaman gelişecek ve yeryüzünde tekrar ecdadına lâyık olduğu yeri alacaktır.

  Sonuç olarak, eğer yaradılış nedenini bilmek, üç boyutlu dünyanın dördüncü boyutunu görmek, madde âleminden sıyrılıp manevi âleme ulaşmak; iyiliği, güzelliği, doğruluğu keşfetmek; Karanlığın ürkütücülüğünden, ayazından kurtulup aydınlığın içini serinleten sahillerinde yürümek ancak okumakla mümkündür.

 **Projenin Faydaları**

1- Topluma;Milli ve manevi değerlerine sahip çıkan,okuyan, anlayan ve yazan bireyler kazandırmak,

2-Öğrencilerin okul / ders başarıları durumlarına katkıda bulunmak,

3-Öğrencilerin boş zamanlarını yararlı, etkili ve verimli değerlendirmelerini sağlamak,

4-Öğrencileri zararlı ortamlardan ve davranışlardan uzaklaştırmak,

5-Öğrencilere değer verme, sevme, anlayış geliştirme, empati kurma, uyma duygularını kazandırmakla beraber onlara,  iletişim kurma, eleştirme ve yargılama davranış biçimlerini de kazandırmak,

6-Öğrencilere bilgiye ulaşma yollarını kavratmak,

**Projenin Uygulama Adımları: 1**

**Sınıf İçi Yapılan Etkinlik Çalışmaları**

1-Proje Ekibi tarafından yapılan toplantı sonunda projenin tanıtılması, öğrencilere yazılı metnin verilmesi ve Esentepe İlkokulu web sitesinde yayınlanması.

2- Okutulacak kitaplar; Bakanlığın tavsiye ettiği eserden ve yasaklı olmayan yayın evi ve kitaplardan sınıf kitaplıklarının oluşturulması.

3- Sınıf rehber öğretmenleri tarafından her öğrenci için etkinlik (özet form ) dosyalarının hazırlanması ve takibi.

4- Sınıf öğretmenleri tarafından bir ay boyunca sınıfta en çok kitap okuyan öğrenci ismini Proje Komisyonuna sunması.

5- Proje Ekibinin her ayın sonunda düzenli toplanması. Proje uygulamaları sonunda tüm okulda yapılan kitap okuma etkinliklerinin değerlendirilerek bu etkinliklerde her sınıfta birinci olan öğrenciler için ‘’Başarı Belgesi’’ hazırlanması.

6.Proje sonuç bildirgesinin hazırlanması, duyurulması ve dereceye giren öğrencilerin ailelerinin de davet edileceği ödül töreni düzenlenmesi.

**Ödüllendirmede Esas Alınacak Kriterler**

1)      Kitabın adı ………………………………….  (5 puan)

2)      Yazarın adı …………………………………  (4 puan)

3)      Sayfa sayısı ………………………………… (Her Sayfa 1 puan)

4)      Öykünün Kahramanları…………………. (10 puan)

5)      Öykünün Konusu…………………. (10 puan)

6)      Olayın geçtiği yer ve zaman…………… (10 puan)

7)       En beğenilen karakter…………………… (10 puan)

8)       Kitaptan ne anladım………………………… (10 puan)

9)        Kitap özetinin sunumu………………       (40 Puan)

**Projenin Uygulama Adımları: 2**

**Okulca Yapılan Etkinlik Çalışmaları**

1-Proje Ekibi tarafından Milli ve Manevi değerleri destekleyen eserlerden seçilmek kaydıyla, her ay 2,3. ve 4. Sınıf seviyesinde ayrı ayrı **(Ekim,Kasım Aralık,Mart,Nisan ve Mayıs ayları**) kitapların belirlenmesi.

2-Şeçilen bu kitaplardan her sınıf öğretmeninin 30’ar soru hazırlaması ve proje ekibine sunması.

3- Her ayın son haftasında öğretmenlerden gelen bu sorular birleştirilerek proje komisyonu tarafından değerlendirilmesi ve her sınıf seviyesinde 60’ar sorunun hazırlanması.

4-Her ayın son Perşembe gününde sınavın bütün sınıflarda uygulanması.

5-Her sınıf seviyesinde ilk üçe giren öğrencilerin ödüllendirilmesi.

6.Proje sonuç bildirgesinin hazırlanması, duyurulması ve dereceye giren öğrencilerin ailelerinin de davet edileceği ödül töreni düzenlenmesi.

**Projenin Uygulama Adımları: 3**

**Okul, Aile ve Çevre İşbirliği İle Yapılan Etkinlik Çalışmaları**

1-2,3 ve 4. sınıfların her gün ilk dersin **Hazırlık ve planlama** bölümünde öğretmen sınıfa gelene kadar kitap okuma çalışması.

2- 2,3 ve 4. sınıfların **her gün** **değişik saatlerde** bir ders saati boyunca ortak okuma saati olarak yapılması.

3- **Akşamları bütün aile fertlerinin(Anne,baba,öğrenci,abi,dede…), iletişim araçlarını kapatıp her gün bir saat boyunca birlikte kitap okuma çalışması.**

 4-**Akşamları ailelerin yaptıkları okuma çalışmalarına; haftanın değişik günlerinde okul idaresi, rehber öğretmenler, ziyaret edilen öğrencinin sınıf öğretmeni, müsait olan öğretmenler, Okul Aile Birliği Temsilcisi, İlçe Milli Eğitim Müdürü veya Şube Müdürleri, Kamu kurum ve kuruluşlarının müdürleri ve İlçedeki kanaat önderleri ile kitap okuma çalışmaları**

 (Not: Evine gidilen öğrenci seçimi yapılırken; teknolojik bağımlılığı, anne -baba ayrı olan öğrencilere öncelik verilecektir)

5- Öğrencilerin boş zamanlarında kitap okuma çalışmaları



Başkan – Okul Müdürü                       : Mehmet Ali KAYA …..

Sınıf Öğretmeni                           : Hızır YAVUZ …..

Sınıf Öğretmeni :Hilal DİNÇEL …..

Sınıf Öğretmeni                          : Ömer ACAR …..

Sınıf Öğretmeni                          : Mehmet HANİLÇİ …..

Sınıf Öğretmeni                            : Sümeyye AKSOY …..